

ISSN 1608-4063



Подписывайтесь на журнал  
по каталогу Почты России –  
индекс П2457 или,  
не выходя из дома, на сайте  
[podpiska.pochta.ru](http://podpiska.pochta.ru)



## В НОМЕРЕ:

- МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ  
НА КРЕЙСЕРЕ «БЕДА»

Как помощник капитана Лом  
команду набирал, с. 8

- БОЛЬШОЙ ПТИЧИЙ БАЗАР

Знакомимся с царством пернатых, с. 53

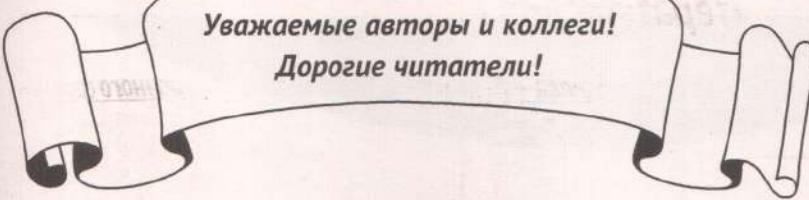
- УГОЩАЙТЕСЬ

НАЛИВНЫМ ЯБЛОЧКОМ!

Игровой калейдоскоп в честь вкусного фрукта, с. 72

4'2020

*Уважаемые авторы и коллеги!  
Дорогие читатели!*



Конкурс игровых проектов «БиблиоКВЕСТ», который с успехом проходит в сборнике сценариев «Читаем, учимся, играем», продолжает радовать удивительными сюжетами и интересными работами. С одной из них мы и спешим вас познакомить.



Фото В.А. Тржкороб, М.А. Нарбутович

ри Керка, приоткрыли дверь шкафа и... заглянули внутрь. А там оказались разговорчивые гномы, красавица дриада и даже Белая Колдунья Джадис! Как вы помните, страна Аслана не отпустила сыновей Адама и дочерей Евы, пока они не выполнили своё предназначение. Игрокам тоже пришлось поломать голову над различными задачками и доказать, что никакие трудности их не страшат!

Понравился квест? Тогда присоединяйтесь к команде наших авторов. Напоминаем правила участия в конкурсе.

**Вид проекта.** Интерактивная программа внутри библиотеки или за её пределами.

**Темы.** «Золотой фонд мировой литературы». Сюжет проекта строится на основе какого-либо литературного произведения, включённого в школьную программу или в списки внеклассного чтения.

«Великие мастера русского слова». В центре – биографии и творчество знаменитых писателей: А.П. Чехова, М.М. Пришвина, П.П. Ершова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского, М.А. Булгакова, А.С. Пушкина, В.В. Маяковского, М.М. Зощенко, Л.Н. Толстого, М.Ю. Лермонтова, Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева и др.

«Приключения в библиотеке», «Искалка» с целью научить ребят свободно ориентироваться в отделах и залах, пользоваться каталогами, находить нужную справочно-библиографическую информацию.

«Чествуем именинника!» Праздничная программа с литературными заданиями, библиотечными мастер-классами и книжными сюрпризами.

«Все профессии важны». Проект о различных специальностях, в том числе библиотекаря и библиографа, с включением увлекательных заданий, познавательных тестов и театрализованных фрагментов.

**Формат.** Детальный текст сценария с приложением фотопортажа (обязательно) или видеозаписи (по возможности).

**Анкета.** См. в № 2/2020 г. на с. 1.

**Подведение итогов.** К 27 мая 2020 г.

**Призы.** I место – 15 000 рублей, II место – 10 000 рублей, III место – 5 000 рублей.

К работе обязательно приложите карточку автора (образец см. на [www.liber.ru](http://www.liber.ru)). Авторство должно быть исключительно вашим! Ждём письма на электронный адрес [liber@liber.ru](mailto:liber@liber.ru) с пометкой «На конкурс «БиблиоКВЕСТ».

**Заместитель главного редактора  
Издательства «Либер-Дом» Ирина ЗАЙЦЕВА**

## КНИЖКИ, НОТКИ И ИГРУШКИ



**КАТЮШКИ И  
АНДРЮШКИ**  
**4/2020**

**Издательство  
«Либер-Дом»**

**Ответственный  
за выпуск  
Ирина Зайцева**

**Редактор  
Анна Тарасенкова**

**Корректоры  
Ольга Егорова,  
Инна Назарова**

**Музыкальный редактор  
София Иглицкая**

**Вёрстка  
Максима Хмара**

Журнал зарегистрирован  
Федеральной службой по надзору  
в сфере связи, информационных  
технологий и массовых  
коммуникаций (Роскомнадзор).  
Свидетельство о регистрации  
средства массовой информации  
ПИ № ФС 77-59724 от 30.10.2014 г.

Подписано в печать 02.03.2020.

Формат 60x84 1/8.

Печать офсетная.

Печ. л. 10,0.

Усл. печ. л. 9,6.

Уч. изд. л. 10,9.

Тираж 770 экз.

Заказ № К-9222.

**ООО Издательство  
«Либер-Дом»**

Адрес:  
119602, г. Москва,  
ул. Никулинская, д. 27, корп. 3,  
тел. (495) 231-56-06

◆  
**E-mail:** [liber@liber.ru](mailto:liber@liber.ru)  
<http://liber.ru>

◆  
При перепечатке или использовании  
материалов ссылка  
на издание «Книжки, нотки и игрушки  
для Катюшки и Андрюшки»  
обязательна.

◆  
Рукописи авторов не рецензируются  
и не возвращаются.

◆  
Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,  
428019, г. Чебоксары,  
пр-т Ивана Яковleva, д. 13

# СОДЕРЖАНИЕ



## «БОЛЬШАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ»

31 июля – День вспоминания  
любимых книжек

- О. Новикова, В. Пашицына  
**ДАР ВЕЛИКОГО ПОЭТА**  
Состязание по творчеству А.С. Пушкина ..... 4

5 июля – День работников  
морского и речного флота

- С. Вицен  
**ПОРА ПОДНЯТЬ ПАРУСА!**  
Кругосветка на крейсере «Беда» ..... 8

\*\*\*

- Е. Горячева  
**РОЖДЕНИЕ ПРИТЧИ**  
Басенные шедевры И.А. Крылова ..... 11

75 лет повести А. Линдгрен  
«Пеппи Длинныйчулок»  
и 65 лет сказке «Малыш и Карлсон,  
который живёт на крыше»

- И. Насонова  
**ОТЛИЧНЫЙ ПОВОД  
ПОШАЛИТЬ**  
Весёлая семейная программа ..... 15

\*\*\*

- Т. Шепеленко  
**ЧУДЕСА  
НА СТЕЛЛАЖАХ**  
Интеллектуальная забава ..... 19

- Т. Мурзина  
**СЛЕДОМ  
ЗА ДЖЕЛЬСОМИНО**  
Прогулка по Стране лжецов ..... 21



## ВОЛШЕБНЫЙ ГРАММОФОН

- О. Нуреева  
**НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ**  
Сказочно-музыкальное занятие ..... 24



## ПРИХОДИТЕ К НАМ НА ПРАЗДНИК!

8 июля – День семьи,  
любви и верности

- М. Рогова  
**БАБУШКА МОЕЙ МЕЧТЫ**  
Сценарий торжества ..... 28

30 июля – Международный  
день дружбы

- А. Гельвер  
**ТРИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ  
ВСТРЕЧИ**  
Капустник для приятелей ..... 33



## С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

- Н. Гречухина  
**ДВОРОВЫЕ КОШКИ. БАРСИК.**  
**ПРО КОСТЬ. СОБАЧКА БИМ.**  
**ШАРИК ГУЛЯЕТ. РЫЖАЯ ДИНКА.**  
**ПОПУГАЙ. УТКА. ПЕТУШОК.**  
**КУРОЧКА РЯБА. ЦЫПЛЁНОК.**  
**ПОРОСЁНОК-ХРЮШКА.**  
**КОНЬ С КРАСНОЙ ГРИВОЙ. КОРОВКА** ..... 36



## ЧАС РАССКАЗА

- С. Чернышева  
**СТРАШНЫЙ СОН** ..... 37



## ИЗУЧАЕМ! ПОВТОРЯЕМ! ВСЁ МЫ ЗНАЕМ НАЗУБОК!

- Т. Голиченко  
**ПАМЯТЬ В ПИСЬМАХ**  
О важности  
эпистолярного жанра ..... 38

(Все вместе сервируют сладкий стол. Затем рассказываются.)

**ВЕДУЩИЙ (1):** Ну вот, дорогие друзья! Сегодня мы снова встретились с удивительными героями, которых подарила нам замечательная шведская писательница Астрид Линдгрен.

**ВЕДУЩИЙ (2):** Эти сказки читают по всему миру. Их героев можно услышать по радио, встретить в театре, увидеть на экране.

**ВЕДУЩИЙ (1):** И если вам когда-нибудь станет грустно, возьмите с полки книжку Астрид Линдгрен — и очень скоро вы забудете слово «скука»!

**КАРЛСОН:** Это точно! (*Малышу, Фрекен Бок, Пеппи*): А ну-ка, три-четыре!

**КАРЛСОН, МАЛЫШ, ФРЕКЕН БОК, ПЕППИ** (*поют хором*):

<...>

А мы с тобой споём:  
Ути, боссе, буссе, бассе,  
Биссе, и отдохнём.

Пусть тыщу булочек несут  
На день рождения к нам,  
А мы с тобой устроим тут  
Ути, боссе, буссе, капут,  
Биссе, и таарам!

<...>

A. Линдгрен. Карлсон, который живёт на крыше

**ВЕДУЩИЙ (1) (детям и родителям):** А теперь, ребята, все вместе: с днём рождения!

**ВСЕ (хором):** С днём рождения!

(Фотосессия, чаепитие.)

## ЧУДЕСА НА СТЕЛАЖАХ

### Интеллектуальная забава

### Для детей 7–9 лет

Игровое мероприятие, в ходе которого ребятам нужно ответить на вопросы и вспомнить героев известных книг, придумала Татьяна Анатольевна ШЕПЕЛЕНКО, учитель русского языка и литературы Рамонской средней общеобразовательной школы № 2, пос. ВНИИСС, Воронежская область.

#### ПОДГОТОВКА

Если поводом для мероприятия станут Книжкины именины или Международный день детской книги, то будет уместным празднично оформить помещение.

#### МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиоаппаратура, записи весёлой музыки. Барабан для лото (или иное приспособление, в которое можно положить билеты с вопросами), сами вопросы, напечатанные на карточках. Листы, на которых написаны автор, название произведения, имя героя (по возможности следует прибавить иллюстрацию). Фотографии памятников литературным персонажам. Жетоны, которые вручаются участникам за правильные ответы, призы для тех, кто наберёт их больше всех.

(Под весёлую музыку выходит Библиотекарь.)

лично! Тогда давайте проверим, хорошо ли вы их помните!

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Приветствую вас, дорогие ребята! Скажите, пожалуйста, любите ли вы читать? (*Ответы детей*) А кто из вас научился читать в пять лет? (*Ответы детей*) А в шесть? (*Ответы детей*) А в семь? (*Ответы детей*) А есть такие, которые пока не осилили эту науку? (*Ответы детей*) Конечно, нет! Чтение — это премудрость, которую стоит освоить как можно раньше, ведь без книги человек никогда не будет счастлив. Всё в этом мире надоедает, только не чтение, можете мне поверить.

Хорошая книга — наш друг с самого раннего детства. Ребёнок ещё не умеет даже говорить, а мамы, папы, бабушки и дедушки уже читают ему волшебные истории, которые навсегда остаются в памяти, согревают душу, питают ум. Друзья, а вы сказки любите? (*Ответы детей*) От-

#### КНИЖНОЕ ЛОТО

(На столе устанавливается барабан для лото, который при желании можно заменить нарядной коробкой, горшочком или чем-то подобным.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Я буду по одному вызывать желающих проверить свои знания. Каждый вынимает по билетику с вопросом. Вам надо будет не просто ответить на него, но и назвать автора и произведение.

• Как звали девочку с голубыми волосами? (*Мальвина из повести А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*.)

• Что погубило кошко благополучие? (*Пожар, о чём повествуется в сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом»*.)

## «Большая литература для маленьких»

• Кто помог Русалочке обрести ножки и отобрал прекрасный голос? (Ведьма из сказки Х.К. Андерсена «Русалочка».)

• Что было нарисовано на холсте в каморке у папы Карло? (Очаг. Повесть А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

• Назовите имя рационализатора-изобретателя, умудрившегося трансформировать обогревательное устройство в вездеходный транспорт. (Емеля из русской народной сказки «По щучьему велению».)

• Имя этой трудолюбивой и терпеливой героини произошло от названия полезного в хозяйстве, но чрезвычайно пачкающего вещества. (Золушка из одноимённой сказки Ш. Перро.)

• Какая рыба, помимо золотой, способна выполнять человеческие желания? (Щука из русской народной сказки «По щучьему велению».)

• Культовое место для скромного ужина — зажаренного барашка, гусёнка, пары голубей на вертеле, печёночки, шести самых жирных карасей, мелкой сырой рыбы и трёх корочек хлеба. (Харчевня «Три пескаря» из повести А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

• Удачная замена балалайки в избе, которая к тому же ещё и на охоту ходит. (Кошка Мурёнка из сказки П.П. Бажова «Серебряное копытце».)

• С кем надо подружиться, чтобы нарвать цветов в зимнем лесу? (С двенадцатью месяцами из одноимённой пьесы С.Я. Маршака.)

• Как звали вредного четвероногого подхалима, прихвостня хромого тигра? (Табаки, шакал из сборника рассказов Р. Киплинга «Книга джунглей».)

• В кого превратился бедный ёжик-изгнаник? (В прекрасно-

го лебедя. Сказка Х.К. Андерсена «Гадкий утёнок».)

• Какая русская народная песня прославилась тем, что её исполняла чудо-белка? («Во саду ли, в огороде». «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкина.)

(Детям, правильно ответившим на вопросы, выдаются жетоны.)

### СМЫСЛОВАЯ ЦЕПОЧКА

(К доске прикреплены листы с фамилиями писателей, названиями произведений, именами главных героев, по возможности — с иллюстрациями.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Ребята, вашей задачей будет собрать логическую цепочку и расположить листочки так, чтобы в первом столбике был указан автор, во втором — название произведения, в третьем — главный герой; четвёртый столбик — для иллюстраций. Например: А.С. Пушкин, «Сказка о золотом петушке», царь Дадон.

(Дети выполняют задание, справившиеся с ним получают жетоны.)

### СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** А теперь такое задание. Я буду описывать вам героя или героиню хорошо знакомой вам истории, а вы угадывайте, о ком идёт речь, а заодно говорите, как называется произведение и кто его автор. Итак...

• Чрезвычайно английская, тонко воспитанная девочка, приятельница писателя и про-

фессора математики. Однажды, погнавшись за Белым Кроликом, она прыгнула в его нору, которая оказалась бездонным колодцем, приведшим в чудесную страну. Кто эта девочка? (Алиса из сказок Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье»).

• Самоуверенный, невежественный, но вместе с тем добрый и храбрый мальчишка. Возможно, в будущем он станет хорошим актёром, главным режиссёром или продюсером: недаром ему удалось сплотить команду единомышленников, которые справились со злым директором кукольного театра. Как зовут этого сорванца? (Буратино.) А директора театра? (Карабас-Барабас. Оба из повести А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».)

• Судя по всему, самая красивая невеста, которая бывает или премудрой, или прекрасной. Всё умеет: соткать ковёр за ночь, сшить рубаху, испечь хлеб. (Василиса из русских народных сказок.)

• Самый бесстрашный и добрый доктор на свете, понимающий язык животных. (Доктор Айболит из одноимённой сказки К.И. Чуковского.)

• Миниатюрная красивая девочка, которая родилась в цветке. Она много путешествовала по земле, по воздуху, по сухе, даже под землёй побывала. (Дюймовочка из одноимённой сказки Х.К. Андерсена.)

• Самый загадочный герой русской народной сказки: батон — не батон, пирог — не пирог, что-то вроде постной булки без изюма. И тем не менее все его съесть хотят. Никому этот герой ничего доброго не сделал, но все его жалеют. (Колобок из русской народной сказки.)

• Непослушный, любопытный, упрямый и задиристый, но

ажды,  
соли-  
нору,  
нным  
удес-  
очка?  
ролла  
Алиса

жест-  
брый  
змож-  
хоро-  
сиссё-  
даром  
чанду  
горные  
гором  
зовут  
! А ди-  
Бара-  
стого  
люче-

за за-  
ывает  
крас-  
вёр за  
хлеб.  
одных

и доб-  
имаю-  
октор  
сказки

ая де-  
цвет-  
зовала  
суша,  
ывала.  
тённой

герой  
и: ба-  
не пи-  
булки  
ее все  
у этот  
е сде-  
олобок  
и.)  
бопыт-  
ый, но

всему научился: писать стихи, ездить на автомобиле, летать на воздушном шаре и даже ракете, управлять волшебной палочкой. Правда, получалось у него не очень хорошо, но заканчивалось всегда вполне сносно. (Незнайка из цикла повестей Н.Н. Носова.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Отличная работа! Получите жетончики. (Раздаёт ребятам жетоны.) Ну а теперь попробуйте сами. Можно это сделать, разбившись на тройки: один называет другому персонаж, второй даёт его словесный портрет, а третий отгадывает.

(Проводится игра, угадавшие получают жетоны.)

## УЗНАЙ ПАМЯТНИК

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Разные бывают памятники: историческим личностям, знаменательным событиям, политическим деятелям... И всё-таки самыми любимыми становятся те, что увековечили персонажей вымышленных. Особенно популярны герои кинофильмов и мультиков, чьи имена часто становятся нарицательными, а цитаты — крылатыми. Давайте полюбемся за эти прекрасные скульптуры и вспомним, кого они изображают.

(Демонстрируются фотографии памятников вымышленным персонажам, дети узнают их, по возможности вспоминая, где установлены скульптуры. Угадавшие получают жетоны.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Ну что же, ребята, вы славно поработали! Давайте подсчитаем, кто сколько наотгадывал!

(Производится подсчёт жетонов, определяется тройка победителей, которые получают призы. В заключение можно устроить чаепитие с просмотром мультфильмов.)

# СЛЕДОМ ЗА ДЖЕЛЬСОМИНО

## Прогулка по Стране лжецов

Совершить увлекательный вояж по страницам поучительной повести итальянского писателя Дж. Родари мальчикам и девочкам предлагает Татьяна Анатольевна МУРЗИНА, заведующая библиотекой гимназии № 4, г. Могилёв, Республика Беларусь.

### ПОДГОТОВКА

Оформить помещение портретом Дж. Родари, иллюстрациями к его произведениям, а также подготовить книжную выставку. Участники мероприятия должны прочитать повесть «Джельсомино в Стране лжецов».

### МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Бумага и принадлежности для рисования. Призы для победителей.

### ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

ВЕДУЩИЕ (1) и (2).

вать вас сегодня у нас в гостях! 2020 г. богат на знаменательные даты, и одна из них — столетие со дня рождения одного из самых популярных детских писателей, Джанни Родари! А вы, ребята, помните, какие книги он сочинил? (Ответы детей.)

**ВЕДУЩАЯ (2):** Отлично! А какие произведения вам больше всего нравятся? (Ответы детей.) Очень хорошо! Вот именно одному из них будет посвящена наша сегодняшняя игра. Это сказочная повесть «Джельсомино в Стране лжецов». Впервые она была опубликована в 1959 г., и её сразу же полюбили дети и взрослые по всему миру, и до сих пор её читают и перечитывают.

### ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

**ВЕДУЩАЯ (1):** Добрый день всем детишкам, девочкам и жальчишкам! Рада приветство-

цательным, по крайней мере в Италии и в России, причём оно употребляется не только в положительном смысле, но и в отрицательном. Так говорят и о человеке, склонном очень громко кричать, особенно о том, о чём не стоит, и об искусном певце, и об очень наивном, доверчивом человеке. В общем, Джельсомино живёт своей жизнью.

**ВЕДУЩАЯ (2):** Мне хотелось бы узнать ваше мнение о том, чему учит нас эта история. (Ответы детей: что добро всегда побеждает зло, что нужно всегда говорить правду и т. п.) А кто, по-вашему, является в сказке положительными персонажами? (Сам Джельсомино, Кошка-хромоножка (в некоторых переводах кошка Цоппино), Панноккья (или Тётушка Кукуруза), Ромолетта, её племянница, Бананито, Бенвенуто Не Сидящий Ни Минуты.)

**ВЕДУЩАЯ (1):** Отлично, а теперь назовите тех, кто, как вам

