

ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ

ЖУРНАЛ-СБОРНИК
СЦЕНАРИЕВ
ДЛЯ ШКОЛ
И БИБЛИОТЕК

ISSN 1560-7992

11
ВЫПУСК

Издаётся с 1995 года

2018

В НОМЕРЕ:

- УМЕЛ ОН В БАСНЕ МУДРОСТЬ ЗАКЛЮЧИТЬ
Юбилею Ивана Андреевича Крылова
посвящается
- РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР
В КОРОЛЕВСКОМ ЗАМКЕ
Весёлые состязания
ко Дню защитника Отечества
- КАК ИВАН ЦАРЮ СЛУЖИЛ
Знаменитой сказке Петра Ершова
«Конёк-горбунок» — 185 лет
- В РЕЖИМЕ ФОТОКВЕСТА
Познавательная прогулка
по родным местам



ВНИМАНИЕ: КОНКУРСЫ

Дорогие наши авторы!

Ноябрь вступил в свои права, щедро одаривая нас нудными дождями, мокрым снегом, пронизывающими ветрами. Хочется сидеть дома с книгой в руках, утюно закутавшись в плед. А можно взять и собраться в библиотеке на интересное мероприятие. Журнал «Читаем, учимся, играем», как всегда, поможет организовать его. Во-первых, в этом выпуске вас ждёт встреча с новыми познавательными и игровыми сценариями. Во-вторых, мы проводим конкурсы. А это прекрасный шанс не только поделиться опытом с коллегами, но и побороться за призы.

Тех, кто идёт в ногу с прогрессом и предпочитает нестандартный подход к теме, приглашает

конкурс презентаций «ВИДЕОчитальня» (см. обложку слева).

Напомним правила.

Темы. Самые разные — от знакомства с интересной книгой до правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Жанры. Рассказ о каком-либо произведении или персонаже (писателе, выдающемся человеке и т. д.), викторина, виртуальное путешествие и др.

Формат. Презентация в программе PowerPoint, присланная электронным файлом. Может содержать фотографии, анимацию, аудио- и видеовставки, гиперссылки и другие элементы.

Объём. 7–15 слайдов.

Возраст. Для ребят от 11 до 18 лет.

Подведение итогов. К 1 сентября 2019 г.

Призы. I место — 17 000 рублей, II место — 12 000 рублей, III место — 7 000 рублей.

А для тех, кто обожает приключения, мы объявили

конкурс игровых проектов «БиблиоКВЕСТ» (см. 4-ю страницу обложки).

Познакомим вас с правилами проведения нового соревнования.

Вид проекта. Интерактивная программа либо внутри библиотеки, либо за её пределами.

Темы.

«Золотой фонд мировой литературы». Сюжет проекта строится на основе какого-либо литературного произведения, включённого в школьную программу или в списки внеклассного чтения.

«Великие мастера русского слова». В центре — биографии и творчество знаменитых писателей: А.П. Чехова, М.М. Пришвина, П.П. Ершова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского, М.А. Булгакова, А.С. Пушкина, В.В. Маяковского, М.М. Зощенко, Л.Н. Толстого, М.Ю. Лермонтова, Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева и др.

«Приключения в библиотеке», «Искалка» с целью научить ребят свободно ориентироваться в отделах и залах, пользоваться каталогами, находить нужную справочно-библиографическую информацию.

«Чествуем именинника!». Праздничная программа с литературными заданиями, библиотечными мастер-классами и книжными сюрпризами.

«Все профессии важны». Проект о различных специальностях, в том числе библиотекаря и библиографа, с включением увлекательных заданий, познавательных тестов и театрализованных фрагментов.

Формат. Детальный текст сценария с приложением фотопортрета (обязательно) или видеозаписи (по возможности).

Анкета (бланк см. в № 10 на с. 1).

Подведение итогов. К 27 мая 2019 г.

Призы. I место — 15 000 рублей, II место — 10 000 рублей, III место — 5 000 рублей.

К работе обязательно приложите карточку автора (образец на www.liber.ru/index.php?area=autor). Авторство должно быть исключительно вашим! Ждём письма на электронный адрес liber@liber.ru с пометкой «На конкурс «ВИДЕОчитальня» или «БиблиоКВЕСТ».

Редакция

ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ

11'2018

ЖУРНАЛ-СБОРНИК
СЦЕНАРИЕВ
ДЛЯ ШКОЛ И БИБЛИОТЕК

ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЛИБЕР-ДОМ»

119602, г. Москва, ул. Никулинская, д. 27, корп. 3



Ответственный редактор
Ирина ЗАЙЦЕВА

Методист
Анна ВАСИЛЬЕВА

Корректор
Ольга ЕГОРОВА

Компьютерная вёрстка
Екатерины ФРОЛОВОЙ

Фрагмент к обложке номера выполнил
Андрей ЛУКЬЯНОВ



АДРЕС ДЛЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ

119602, г. Москва,
ул. Никулинская, д. 27, корп. 3

Тел./факс: (495) 231-56-06

E-mail: liber@liber.ru

www.liber.ru

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-59726 от 30 октября 2014 г.

Подписной индекс в каталоге
«Роспечать» 71603

© «Либер-Дом»

Перепечатка, а также публикация на электронных носителях или интернет-ресурсах материалов журнала-сборника «Читаем, учимся, играем» запрещена.

Рукописи авторов не рецензируются и не возвращаются.



Подписано в печать 07.08.2018 г.

Формат 60x84 1/8.

Печать офсетная.

Физич. печ. л. 14,0.

Усл. печ. л. 13,02. Уч.-изд. л. 13,6.

Тираж 3130 экз. Заказ № К-5179.

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр-т Ивана Яковleva, д. 13



Татьяна Шепеленко
УДИВИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА (II часть)
Наталья Дорожкина
ПО СЛЕДАМ АНТИЧНЫХ МИФОВ
Книжная выставка «Созвездия в легендах»

62
69

с. 72

РАЗДЕЛ VI

Экологическое воспитание



Наталия Петрова
«ЗЕМЛЯ СПАСЕНЬЯ ПРОСИТ У ЛЮДЕЙ»
Наталья Фуфлыгина
КРАСОТА ПЕРВОЗДАННАЯ

с. 73

73
76

РАЗДЕЛ VII

Мир твоих увлечений



Людмила Луценко
ЛЕКАРСТВО ДЛЯ ДУШИ
Оксана Душевина
НА РУСИ ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ

81
85

81
85

РАЗДЕЛ VIII

Театр круглый год



Антон Рыбкин
КОВАРНЫЕ ПРОДЕЛКИ БАБЫ-ЯГИ

с. 89

89

РАЗДЕЛ IX

Делу – время, потехе – час



Алла Ахтырская
С НОВОСЕЛЬЕМ ТЕБЯ, ХОЗЯИН!
Книжная выставка «Домовой, домник, запечник...»
Екатерина Бухаркина
ФУТБОЛЬНАЯ ФЕЕРИЯ
Татьяна Кострюкова
В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В КИНОГОСУДАРСТВЕ...

10 февраля – День домового

96
100
103

с. 99

100
103

РАЗДЕЛ X

В здоровом теле – здоровый дух



Анна Шершова
ТВЁРДО СКАЖЕМ «НЕТ!»

с. 107
107

Эмблемы, которые вы видите в содержании, помогут вам лучше ориентироваться в материалах выпуска и укажут:

ТЕМА-2019 – на сценарии, посвящённые году театра, который объявлен в нашей стране в 2019 г.;

– название школьного предмета;



– мини-формат мероприятия: небольшие разработки, которые не потребуют от организаторов сложной подготовки и рассчитаны на 20-30 минут;



– макет книжной выставки, где мы подобрали самое-самое интересное об известных личностях, знаковых произведениях, исторических событиях, необычные факты из мира природы;



– кроссворд;



– практическое занятие;



– игровую программу;

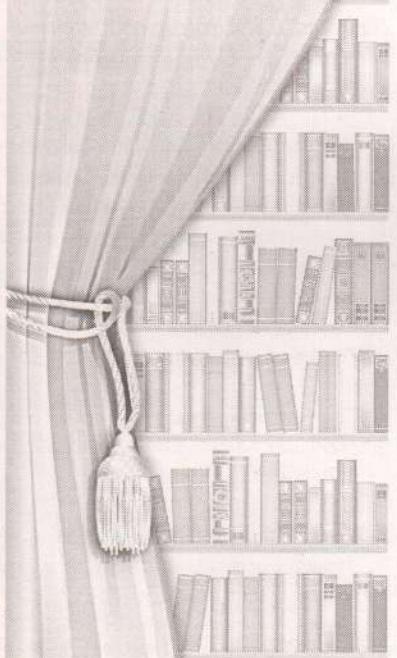


– книги юбиляра.



УДИВИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

Что такое синонимы, антоними и омонимы, вместе с учащимися 6-го класса выясняла ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА ШЕПЕЛЕНКО – учитель русского языка и литературы Рамонской средней общеобразовательной школы № 2, пос. ВНИИСС, Воронежская область



ПОДГОТОВКА

Оформляется книжная выставка по теме мероприятия (см. с. 68). Ребятам нужно заранее разделиться на две команды, выбрать капитанов, а также прочитать статьи по теме из справочников и энциклопедий. Беседа сопровождается демонстрацией слайдов (см. в тексте).

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор;
- видеозаписи мультфильмов «В Стране невыученных уроков» (реж. Ю.А. Прытков, 1969 г.), «Слонёнок пошёл учиться» (реж. И.В. Уфимцев, 1984 г.), фильма «Приключения Электроника» (реж. К.Л. Бромберг, 1979 г.);
- костюмы для Омонимов и Синонимов;
- конверты и карточки с заданиями;
- две большие ромашки из бумаги;
- два толковых словаря;
- листы бумаги, ручки;
- призы для победителей.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь, Ведущий, Филолог, Рассказчик, Омонимы (1) и (2), Синонимы (1) и (2) – ученики 6-го класса



(Продолжение. Начало лингвистического турнира см. в № 10/2018 г.)

(Команды рассаживаются за столами, на которых лежат толковые словари, листы бумаги, ручки. Зрители занимают свои места в зале. Выходят Библиотекарь, Ведущий и Филолог.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас в библиотеке. Первый тур нашего цикла лингвистических игр «Удивительная грамматика» был посвящён ударению, частям речи и произношению сложных слов русского языка. А сегодня мы с вами поговорим об омонимах, синонимах и антонимах.

ВЕДУЩИЙ: Вас ждут интересные вопросы и непростые задания. Но мы уверены, что вы хорошо подготовились и с честью

справитесь с ними. Переходим к первому этапу. Он посвящён словам-близнецам – омонимам.

ЭТАП I. ОМОНИМЫ

ВЕДУЩИЙ: И прежде чем перейти к вопросам, давайте посмотрим небольшую сценку.

Сценка «Однажды в городе Омонимске...»

(На сцену выходят Рассказчик и Омонимы (1), (2).)

РАССКАЗЧИК: В сказочном городе Омонимске жили братья-близнецы омонимы, похожие друг на друга как две капли воды. Наши герои были забавные, весёлые, но порой всё путали. Однажды один Омоним говорит другому...

ОМОНИМ (1): Помоги мне! Я ключ потерял и не могу домой попасть!

ОМОНИМ (2): Не может быть! Я его только что видел и даже воду из него пил!

(Омоним (1) удивлённо смотрит на Омонима (2).)

РАССКАЗЧИК: Так братья постоянно ошибались и попадали в комичные ситуации. Однажды Главный библиотекарь Страны слов решил пригласить всех жителей города в один большой лингвистический дом-словарь — для того, чтобы жители лучше могли узнать друг друга и перестали ссориться. Так все омонимы подружились.

Тогда и наступило время мирного сосуществования разных слов. Местом их дружеских встреч стал дом-словарь. Вот он!

(Слайд — словарь омонимов.)

Поэтому, ребята, если вы тоже захотите познакомиться с нашими братьями, скорее открывайте его!

(Юные актёры уходят.)

ВЕДУЩИЙ: Вот такие необычные в Омонимске жители. А теперь, друзья, напомните всем, что такое омонимы.

(Ребята отвечают.)

ФИЛОЛОГ: Верно! Это одинаковые по написанию, но разные по лексическому значению слова. Понятие омонима существует с античных времён, а проблема омонимии на протяжении длительного времени привлекает внимание лингвистов, философов, психологов.

Слово «омоним» произошло от двух греческих: *homos* — одинаковый и *onoma* — имя. В буквальном смысле термин означает «одинаковое имя».

БИБЛИОТЕКАРЬ: Определить омонимы — довольно сложная задача. Например, слово «ключ» имеет несколько значений. Это и ручей, который пробивает себе



Фото А. Васильевой

Жители сказочного города не поняли друг друга, потому что забыли — у «ключа» есть несколько значений

дорогу из-под земли, и предмет, которым открывается дверной замок. Именно из-за разных значений этого одинаково звучащего слова не поняли друг друга братья из города Омонимска.

ВЕДУЩИЙ: После того как мы вспомнили, что такое омонимы, переходим к заданиям.

Задание 1. «Несколько значений»

ФИЛОЛОГ: Сейчас вы получите карточки со словами. Вам нужно подобрать к ним пары из любой части речи так, чтобы уточнить значение и показать различия. Например, слово «лук». Дописываем прилагательные: ту-

гой лук — оружие; зелёный лук — растение. Всё становится ясно.

(Библиотекарь и Ведущий раздают конверты. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ — два балла.)

Для первой команды

1. Брак. (Неравный брак, производственный брак.)
2. Мешать. (Мешать работе, мешать ложкой.)
3. Мех. (Лисий мех, кузнецкий мех.)
4. Шайка. (Шайка разбойников, шайка воды.)
5. Шашка. (Пластиковая шашка, казачья шашка.)
6. Свет. (Целый свет, тусклый свет.)

Для второй команды

1. Ласка. (Мамина ласка, юркая ласка.)
2. Пол. (Паркетный пол, мужской пол.)
3. Разбить. (Разбить врага, разбить парк.)
4. Суровый. (Суровый взгляд, суровые нитки.)
5. Рубка. (Рубка леса, капитанская рубка.)
6. Крыло. (Птичье крыло, автомобильное крыло.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодцы! Вы успешно справились с этим заданием. Переходим к следующему.

Задание 2. «Спроси у словаря»

ВЕДУЩИЙ: Вы получите новые карточки со словами. Воспользовавшись толковым словарём, найдите и установите их омонимичные значения.

(Ведущий раздаёт карточки. Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — один балл.)

Для первой команды

1. Побег.
2. Рубка.
3. Полка.

Для второй команды

1. Проводник.
2. Слав.
3. Такт.



Неравный брак. Художник В. Пукирев. 1862 г.



Фото А. Васильевой

Гранат – это не только красивый камень тёмно-красного цвета, но и полезный, вкусный фрукт

ФИЛОЛОГ: Молодцы! Вы продемонстрировали отличную командную работу. А в следующем испытании проявить себя предстоит капитанам. Прошу подойти ко мне.

(Капитаны выходят.)

Задание 3. «Посмотри и ответь»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Сейчас перед вами появятся картинки. Вам нужно назвать значения слов и придумать с каждым по одному предложению.

(Демонстрируются картинки на слайдах. Капитаны выполняют задания. За каждый правильный ответ – три балла.)

Для капитана первой команды

1. Гранат.
2. Поле.
3. Гриф.
4. Гвоздика.
5. Клетка.
6. Опушка.

Для капитана второй команды

1. Дождевик.
2. Горка.
3. Бычок.
4. Дробь.
5. Мышь.
6. Кран.

ФИЛОЛОГ: Ребята, в русском языке омонимы разделяют на две группы: полные и неполные. К неполным относятся омофоны, омографы и омоформы. Напомню, что омофоны – это слова, которые совпадают по произношению, но различаются написанием и значением. Например: «Несёт меня лиса за тёмные леса».

Задание 4. «Омофоны»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Друзья, в четвёртом задании вы получите карточки, на которых написаны пары омофонов. Вам нужно составить с ними предложения.

(Библиотекарь раздаёт карточки. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ – три балла.)

Для первой команды

1. Прут – пруд.
2. Плот – плод.
3. Лез – лес.

Для второй команды

1. Везти – вести.
2. Грипп – гриб.
3. Братца – братся.

ВЕДУЩИЙ: Замечательно! Вы очень внимательные! Идём дальше. Омографы – это слова, имеющие идентичное написание, но отличающиеся звучанием

(ударением). К примеру, замок феодала и дверной замок. Слово «омограф» произошло от двух греческих: *homos* – одинаковый и *grapho* – пишу.

Задание 5. «Омографы»

ФИЛОЛОГ: Ребята, сейчас мы будем зачитывать омографы. Ваша задача – растолковать их значения и объяснить разницу.

(Филолог и Библиотекарь зачитывают слова-омографы. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ – два балла.)

Для первой команды

1. Мұка и мукá.
2. Пýли и пили.
3. Жýла и жила.

Для второй команды

1. Выходíть и выходитъ.
2. Пólки и полкý.
3. Хлóпок и хлопóк.

БИБЛИОТЕКАРЬ: С омофонами и омографами мы разобрались. А что же такое омоформы? Это слова, которые совпадают по написанию, но различаются по морфологическому строению, форме. Они имеют совпадение в звучании отдельных форм. Например, печь – существительное и печь – глагол.

Задание 6. «Омоформы»

ВЕДУЩИЙ: Сейчас вы получите карточки, на которых написаны пары омоформ. Вам нужно объяснить их отличия и придумать предложения с каждым из них.

(Ведущий раздаёт карточки. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ – два балла.)

Для первой команды

1. Мели (прошедшее время от глагола «мести») и мели (повелительное наклонение глагола «молоть»).

2. Простой (прилагательное) и простой (существительное).

Для второй команды

1. Пила (существительное) и пила (глагол).

2. Дали (существительное во множественном числе) и дали (прошедшее время глагола «дать»).

ФИЛОЛОГ: Друзья, слов с одинаковым написанием и разным значением в русском языке довольно много, что становится главной проблемой для их усвоения и запоминания. Если вы затрудняетесь в написании или произношении какого-нибудь слова, на помощь всегда придут словари.

Итак, омонимы мы изучили. Впереди — синонимы. Но прежде чем перейти к очередным испытаниям, предлагаю немного отдохнуть и посмотреть фрагмент мультфильма «В Стране невыученных уроков».

(Демонстрируется фрагмент мультфильма «В Стране невыученных уроков».)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Вот, теперь вы увидели, насколько важно делать уроки, внимательно слушать учителей и заниматься каждый день, даже несмотря на то, что материал может показаться трудным.

А мы переходим к заданиям, посвящённым синонимам.

ЭТАП II. СИНОНИМЫ

ВЕДУЩИЙ: Начнём мы разговор об этих удивительных словах с небольшой сценки...

Сценка «Под флагом Синонимии»

(На сцену выходят Рассказчик и Синонимы (1), (2).)

РАССКАЗЧИК: Жили когда-то в государстве Языкоznание бродячие слова. Они появлялись то здесь, то там, одинаково смотрели на людские горести и радости. Сказывают, что даже на одном языке разговаривали и имели много общего. Только они были очень несчастны...

СИНОНИМ (1): Словно тени, мы слонялись по стране и нигде не находили себе пристанища.

СИНОНИМ (2): А ещё нас очень огорчало то, что мы не могли найти похожих на нас.

РАССКАЗЧИК: Но однажды в городе Синонимии появился добный волшебник. Шли слухи, что он всех одиноких и неприкаянных делал счастливыми.

СИНОНИМ (1): Со всего Языкоznания приехали слова, чтобы посмотреть на этого мага.

СИНОНИМ (2): Мы надеялись, что он поможет нам найти родных и друзей.

РАССКАЗЧИК: Старый волшебник, узнав о горестях бродячих слов, придумал, как им помочь. Он выстроил их в один синонимический ряд, объединил под флагом Синонимии, повел друг друга называть братьями и жить дружно.

СИНОНИМ (1): И с того дня мы стали синонимами.

СИНОНИМ (2): Никто из нас больше не был одинок! Мы только лучше стали и добре, как и все счастливые!

(Юные актёры уходят.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Что же такое синонимы? Это слова, различные по написанию и звучанию, но близкие по лексическому

значению. Обычно, характеризуя предмет с одной стороны, каждый из синонимов отражает какой-либо оттенок основного значения. Например, к слову «бояться» можно подобрать такие синонимы: пугаться, опасаться, трястись, робеть и т. п. Однако эти слова не полностью совпадают по смыслу, так как выражают различные степени данного чувства.

ФИЛОЛОГ: Увеличивая словарный состав языка, синонимы служат одним из показателей его богатства. Знание синонимов необходимо для того, чтобы иметь возможность выражать свои мысли наиболее точно. Важно помнить, что владение языком зависит также от умения выбрать нужное слово из ряда других, близких по значению. Конечно, нужно помнить, что синонимы следует употреблять в зависимости от ситуации.

Например, делая комплимент девочке с красивыми глазами, не стоит говорить: «Какие у тебя прекрасные глядели!» Это как минимум невежливо!

Итак, ребята, пора переходить к заданиям.

Задание 1. «Кривая и извилистая»

ВЕДУЩИЙ: Сейчас вы получите карточки, на которых

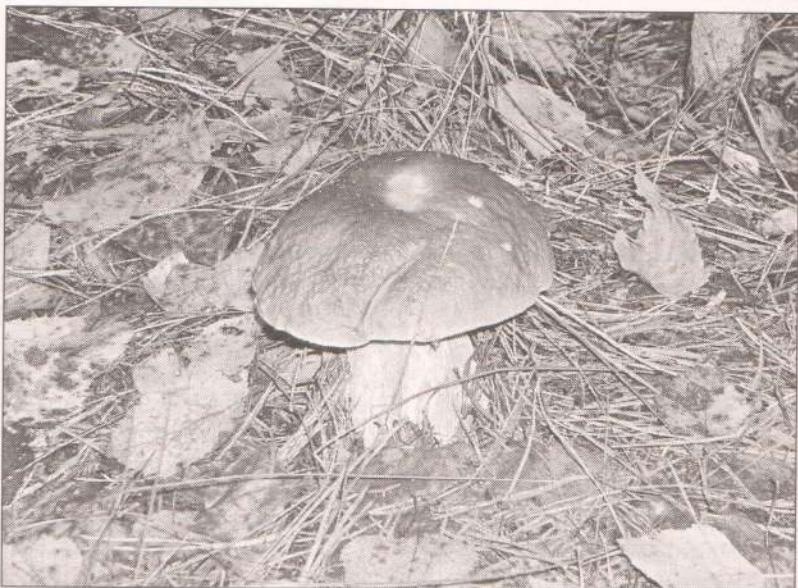


Фото А. Васильевой

«Гриб» и «гринп» — омофоны: звучание слов схоже, а вот смысл совершенно разный

написаны слова. Ваша задача — подобрать к ним синонимы.

(Ведущий раздаёт карточки. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ — один балл.)

Для первой команды

- Извилистая. (Кривая, изогнутая, неровная, запутанная, петляющая, волнистая, вьющаяся и др.)
- Смеяться. (Радоваться, надрывать животик, веселиться, хихикать, заливаться, шутить, потешаться и др.)

Для второй команды

- Умный. (Смышлённый, головастый, сообразительный, разумный, семи пядей во лбу, грамотный, додадливый и др.)
- Красивый. (Прекрасный, видный, великолепный, привлекательный, симпатичный, восхитительный и др.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Блестяще! И это непростое задание оказалось вам по плечу.

Задание 2. «Найди пару»

ФИЛОЛОГ: Вы получите конверты, в которых находятся карточки со словами. Вам нужно верно их сопоставить, чтобы получились синонимичные пары.

(Филолог раздаёт конверты с карточками. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ — три балла.)

Для первой команды

- Алфавит — азбука.
- Огонь — пламя.
- Шалун — озорник.

Для второй команды

- Чистый — аккуратный.
- Конница — кавалерия.
- Прыгать — скакать.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! А сейчас продемонстрировать знания предстоит капитанам. Прошу подойти ко мне.

(Капитаны выполняют.)

Задание 3. «На одну букву»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Сейчас вы увидите несколько слайдов. На каждом — слово и буква. Вам нужно подобрать синонимы к данным словам, но именно на ту букву, которая обозначена на слайде.

(На слайдах демонстрируются слова и буквы. Капитаны выполняют задания. За каждый правильный ответ — один балл.)

Для капитана первой команды

- Обрыв — синоним на букву «к». (Круча.)
- Пасмурный — синоним на букву «н». (Ненастный.)
- Забава — синоним на букву «и». (Игра.)

Для капитана второй команды

- Рубеж — синоним на букву «г». (Граница.)
- Враг — синоним на букву «н». (Недруг.)
- Лётчик — синоним на букву «п». (Пилот.)

ФИЛОЛОГ: Отлично! Следующее испытание необычное. Оно называется «Ромашка».

Задание 4. «Ромашка»

ВЕДУЩИЙ: Сейчас вы получите две ромашки, на каждом лепестке которых записаны словосочетания. Ваша задача — заменить в них прилагательные синонимами с приставкой «бес» или «без». Отвечайте быстро, отрывав лепесток.

(Ведущий и Библиотекарь выносят две ромашки и передают их командам. Ребята по очереди выполняют задания. За каждый правильный ответ — четыре балла.)

Для первой команды

- Смелый человек. (Бессстрашный.)
- Тихая погода. (Безветренная.)
- Добродушный старик. (Беззлобный.)
- Вечная слава. (Бессмертная.)
- Тихий день. (Бесшумный.)

Для второй команды

- Ясное небо. (Безоблачное.)
- Правильный ответ. (Безошибочный.)
- Тревожный сигнал. (Беспокойный.)
- Прозрачный лёд. (Бесцветный.)
- Огромное количество. (Безграничное.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Молодцы! Переходим к очередному испытанию.

Задание 5. «Спрятанные слова»

ФИЛОЛОГ: Каждая команда получит карточки со словами и лист, расчерченный на квадраты (см. внизу). Вам нужно подобрать к словам синонимы и вписать в клеточки. Учтите, что первые буквы уже есть в вашем поле. Та команда, которая первой справится с заданием, заработает 10 баллов.

(Филолог раздаёт карточки со словами. Ребята выполняют задание.)

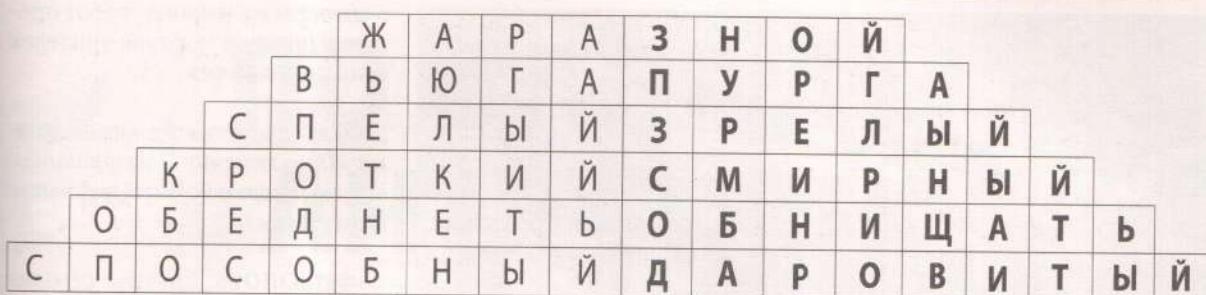
Для обеих команд

- Торопиться. (Спешить.)
- Учить. (Изучать.)
- Догнать. (Настичь.)
- Осилить. (Одолеть.)
- Известие. (Новость.)
- Удивить. (Изумить.)
- Думать. (Мыслить.)

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! А теперь усложним задание. Вам опять нужно правильно подобрать и вписать в квадраты синонимы, но они должны состоять

С	П	Е	Ш	И	Т	Ь
И	З	У	Ч	А	Т	Ь
Н	А	С	Т	И	Ч	Ь
О	Д	О	Л	Е	Т	Ь
Н	О	В	О	С	Т	Ь
И	З	У	М	И	Т	Ь
М	Ы	С	Л	И	Т	Ь

Ответы к заданию «Спрятанные слова» — первый вариант



Ответы к заданию «Спрятанные слова» – второй, усложнённый вариант

из такого же количества букв, как и исходные (см. вверху). Первые буквы уже обозначены. Команда, которая первой справится с заданием, получит десять баллов.

(Филолог раздаёт карточки со словами. Ребята выполняют задание.)

Для обеих команд

1. Жара. (Зной.)
2. Вьюга. (Пурга.)
3. Спелый. (Зрелый.)
4. Кроткий. (Смиренный.)
5. Обеднеть. (Обнищать.)
6. Способный. (Даровитый.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, переходим к испытанию, посвящённому пословицам.

Задание 6. «Изучаем пословицы»

ФИЛОЛОГ: Вы получите карточки с пословицами. В каждой вам нужно найти синонимическую пару.

(Филолог раздаёт карточки с пословицами. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ – три балла.)

Для первой команды

1. Не хвали меня в очи, не бравни за глаза. (Очи, глаза.)
2. Печаль не красит, горе не цветит. (Печаль, горе.)
3. Нужда и голод погонят на ходёд. (Нужда, голод.)

Для второй команды

1. Спеши, не спеши, а поторопливайся. (Спеши, поторопливайся.)
2. Приятелей много, а друга нет. (Приятель, друг.)

3. Не спеши языком — торопись делом. (Спеши, торопись.)

ВЕДУЩИЙ: Друзья, сегодня вы поражаете нас своими знаниями! Впереди — задания, посвящённые антонимам. Но перед новым этапом давайте устроим небольшую переменку и посмотрим фрагмент забавного мультифильма «Слонёнок пошёл учиться».

(Демонстрируется фрагмент мультифильма «Слонёнок пошёл учиться».)

ЭТАП III. АНТОНИМЫ

БИБЛИОТЕКАРЬ: Антонимы, ребята, это слова с противоположным лексическим значением. Приведу примеры: радость — печаль, далёкий — близкий. Как правило, к антонимам относят разнокоренные слова, хотя возможны и однокоренные варианты, образованные с помощью антонимичных и отрицательных приставок. Например, такие: спокойный — беспокойный, достойный — недостойный.

А сейчас, ребята, переходим к заданиям.

Задание 1. «Кто больше?»

ФИЛОЛОГ: Объясню правила. За три минуты нужно написать как можно больше антонимических пар. Первой команде — для слов, обозначающих пространство, а второй — время.

(Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ – два балла.)

Для первой команды

Слева — справа, далеко — близко, вверху — внизу, выше — ниже, спереди — сзади и др.

Для второй команды

Ранний — поздний, утром — вечер, тогда — теперь, день — ночь и др.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! В следующем задании участвуют капитаны. Прошу подойти ко мне!

(Капитаны выходят.)

Задание 2. «Подумай и ответь»

БИБЛИОТЕКАРЬ: Сейчас вы увидите несколько слайдов. На каждом — слово и буква. Вам нужно подобрать антонимы к данным словам, но именно на ту букву, которая обозначена на слайде.

(На слайдах демонстрируются слова и буквы. Капитаны выполняют задания. За каждый правильный ответ – один балл.)

Для капитана первой команды

1. Широкий — антоним на букву «у». (Узкий.)
2. Твёрдый — антоним на букву «м». (Мягкий.)
3. Старый — антоним на букву «н». (Новый.)

Для капитана второй команды

1. Скучный — антоним на букву «и». (Интересный.)
2. Бесполезный — антоним на букву «ц». (Ценный.)
3. Неряшливый — антоним на букву «а». (Аккуратный.)

ФИЛОЛОГ: Ребята, вас ждёт ещё одно непростое испытание.

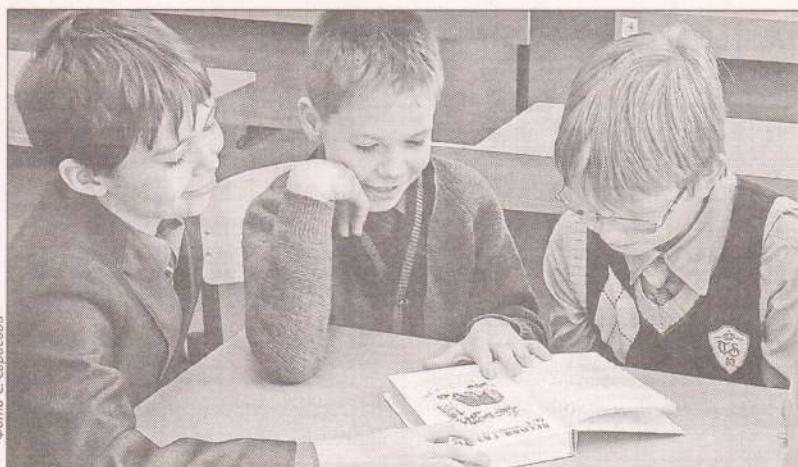


Фото С. Сергеевой

«В этом словаре мы точно все антонимы к прилагательному «неряшливый» найдём»

Задание 3. «Противоположности притягиваются»

ВЕДУЩИЙ: Вы получите карточки с пословицами, в которых нужно найти пары антонимов.

(Ведущий раздаёт участникам карточки. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ — три балла.)

Для первой команды

1. Скупой богач беднее нищего. (Богач — нищий.)

2. Корень учения горек, да плод его сладок. (Горек — сладок.)

3. Старость не радость, а молодость не корысть. (Старость — молодость.)

4. Ученье — свет, а неучене — тьма. (Ученье — неучене, свет — тьма.)

5. Счастье с несчастьем смешалось — ничего не осталось. (Счастье — несчастье.)

Для второй команды

1. Подальше положишь, поближе возьмёшь. (Подальше — поближе.)

2. Радость не вечна, печаль не бесконечна. (Радость — печаль.)

3. Нет худа без добра. (Худо — добро.)

4. Лучше своё отдать, нежели чужое взять. (Своё — чужое, отдать — взять.)

5. Сытый голодного не разумеет. (Сытый — голодный.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Ребята, впереди последнее, финальное испытание.

Задание 4. «Такие многозначные»

ФИЛОЛОГ: Вам нужно подобрать существительные к прилагательным, у которых есть несколько значений. Например, к слову «мелкий» подойдут такие варианты, как «бассейн» и «дождь».

(Филолог раздаёт карточки со словарями. Ребята выполняют задания. За каждый правильный ответ — два балла.)

Для первой команды

1. Свежий. (Хлеб, журнал, сплетня.)

2. Свободный. (Народ, костюм, дыхание, доступ.)

Для второй команды

1. Тонкий. (Лёд, работа, юмор.)

2. Чистый. (Пол, голос, воздух, совесть.)

БИБЛИОТЕКАРЬ: Большое спасибо! Друзья, вы успешно справились с нашими заданиями. Скажите, было трудно?

(Ребята отвечают, идёт обсуждение.)

ВЕДУЩИЙ: Сейчас, пока мы подсчитываем баллы, предлагаем посмотреть фрагмент фильма «Приключения Электроника»,

в котором мальчишка-робот пришёл в школу и поразил учителей своими знаниями.

(Демонстрируется фрагмент фильма «Приключения Электроника». Библиотекарь и Ведущий подсчитывают баллы.)

ФИЛОЛОГ: Друзья, сегодня вы продемонстрировали свою эрудицию, но учиться никогда не поздно! Поэтому тех, кто хочет разбираться в сложных вопросах русского языка, мы приглашаем к книжной выставке. (Обращает внимание ребят на экспозицию.)

А сейчас — время награждения! По итогам нашей игры первое место достаётся команде капитана ... (называет имя). Прощу на сцену!

(Ребята выходят на сцену. Проводится награждение.)

(Данный лингвистический турнир можно проводить как единое мероприятие (и наградить победителей в конце состязания) или разделить его на отдельные уроки (и вручить игрокам призы в конце каждой части). В нашем сценарии награждение проводится после каждого блока.)

Продолжение лингвистического турнира см. в следующем номере



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Беловицкая, А. Русский язык. Грамотные коты. — М.: АСТ, 2018.

Михайлова, О. Словарь синонимов и антонимов. — М.: АСТ, 2011.

Плунгян, В. Почему языки такие разные. — М.: АСТ, 2013.

Словарь синонимов русского языка. — М.: Русский язык, 1986.

Соловьёва, Н. Как пишется правильно? Нормы орфографии и пунктуации русского литературного языка. — М.: Оникс, 2010.

Усачёв, А. Великий и могучий русский язык. — М.: Эгмонт, 2018.

Фёдорова, Т. Словарь трудностей русского языка. — М.: Лад-Ком, 2010.