

# ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ

ISSN 1560-7992

1

ВЫПУСК

ЖУРНАЛ-СБОРНИК  
СЦЕНАРИЕВ  
ДЛЯ ШКОЛ  
И БИБЛИОТЕК

Издаётся с 1995 года

В НОМЕРЕ:

- КАК ПОПАСТЬ В ВОЛШЕБНУЮ НАРНИЮ?  
*Квест к Международному дню детской книги*
- СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД  
*Конкурсы для юных туристов*
- ЧЕТЫРЕ ЭКСПЕДИЦИИ длиною в жизнь  
*Зачем Николай Пржевальский Тибет изучал*
- КЕМ БЫЛ РЫЖИЙ ПАСЕЧНИК РУДЫЙ ПАНЬКО  
*О тайных радостях и жутких страхах Николая Гоголя*



## ТВОРЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

*Замечательные наши читатели!  
Любимые авторы!*

Отсверкали фейерверками самые волшебные праздники, оставив позади загадывание желаний с сокровенными мечтами, радостные каникулы, встречи с друзьями у нарядной ёлки... Надеемся, вы прекрасно отдохнули, потому что пора снова приниматься за дела: начало года — пора планов и задумок!

Что же хочется сделать в 2019-м?

*Стать счастливее — это раз!  
Сделать свою жизнь интереснее — это два!  
Получить приз — это три!*

И все три желания поможет реализовать журнал «Читаем, учимся, играем». Как? Да очень просто. Благодаря нехитрой книжной магии и замечательным творческим конкурсам:

**«БиблиоКВЕСТ» — для любителей загадок и приключений** (см. 4-ю страницу обложки; правила опубликованы в № 12/2018 г. на с. 1, а анкета — в № 10/2018 г. на с. 1);

**«ВИДЕОчитальня» — для тех, кто с удовольствием создаёт презентации** (см. 2-ю страницу обложки). Сейчас идёт третий тур соревнования, но тем, кто только собирается принять участие в этом празднике творчества и креатива, напоминаем правила.

**Темы.** Самые разные — от знакомства с интересной книгой или окружающим миром до правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Жанры.** Виртуальная книжная выставка, рассказ о каком-либо персонаже (прозаике, поэте, выдающемся человеке и т. д.), викторина, квест, интерактивное путешествие и др.

**Формат.** Презентация в программе PowerPoint, записанная на диск или присланная электронным файлом. Может содержать фотографии, анимацию, аудио- и видеовставки, гиперссылки и другие элементы.

**Объём.** 12–15 слайдов.

**Возраст.** Для ребят от 11 до 18 лет.

**Подведение итогов.** К 1 сентября 2019 г.

**Призы.** I место — 17 000 рублей, II место — 12 000 рублей, III место — 7000 рублей.

К каждой работе обязательно приложите карточку автора (образец см. на веб-страничке [www.liber.ru/index.php?area=autor](http://www.liber.ru/index.php?area=autor)). Авторство должно быть исключительно вашим! Ждём письма на электронный адрес [liber@liber.ru](mailto:liber@liber.ru) с пометкой «На конкурс «ВИДЕОчитальня» или «БиблиоКВЕСТ».

Читайте! Творите! Давайте вместе делать журнал и жизнь ярче, интереснее, увлекательнее!

**Редакция**

# ЧИТАЕМ, УЧИМСЯ, ИГРАЕМ

**1'2019**

**ЖУРНАЛ-СБОРНИК  
СЦЕНАРИЕВ  
ДЛЯ ШКОЛ И БИБЛИОТЕК**

ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ЛИБЕР-ДОМ»

119602, г. Москва, ул. Никулинская, д. 27, корп. 3

◆  
**Ответственный редактор  
Ирина ЗАЙЦЕВА**

Методист  
**Анна ВАСИЛЬЕВА**

Корректор  
**Ольга ЕГОРОВА**

Компьютерная вёрстка  
**Екатерины ФРОЛОВОЙ**

Фрагмент к обложке номера выполнил  
**Андрей ЛУКЬЯНОВ**

✉ АДРЕС ДЛЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ  
119602, г. Москва,  
ул. Никулинская, д. 27, корп. 3  
☎ Тел./факс: (495) 231-56-06  
✉ E-mail: [liber@liber.ru](mailto:liber@liber.ru)  
[www.liber.ru](http://www.liber.ru)

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-59726 от 30 октября 2014 г.

Подписной индекс в каталоге  
«Роспечать» 71603

© «Либер-Дом»

Перепечатка, а также публикация на электронных носителях или интернет-ресурсах материалов журнала-сборника «Читаем, учимся, играем» запрещена.

Рукописи авторов не рецензируются и не возвращаются.

◆  
Подписано в печать 03.12.2018 г.  
Формат 60x84 1/8.  
Печать офсетная.  
Физич. печ. л. 14,0.  
Усл. печ. л. 13,02. Уч.-изд. л. 13,6.  
Тираж 2740 экз. Заказ № К-5647.

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,  
428019, г. Чебоксары, пр-т Ивана Яковleva, д. 13

8  
Русский язык

# УДИВИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА



Правила написания приставок учащимся 6-го класса напомнила ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА ШЕПЕЛЕНКО – учитель русского языка и литературы Рамонской средней общеобразовательной школы № 2, пос. ВНИИСС, Воронежская область

Оформляется книжная выставка по теме мероприятия (см. с. 76). Ребятам нужно заранее разделиться на две команды, выбрать капитанов, а также прочитать статьи из справочников и энциклопедий. Беседа сопровождается демонстрацией слайдов (см. в тексте).

Понадобятся:

- компьютер, экран, проектор;
- видеозаписи мультфильмов «На задней парте» (реж. В.М. Угаров, 1978 г.), «Вот какой рассеянный» (реж. М.Г. Новогрудская, 1975 г.);
- конверты и карточки с заданиями;
- две ромашки из бумаги;
- листы бумаги, карандаши, ручки;
- призы для победителей.

## ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Библиотекарь, Ведущий, Филолог

(Продолжение. Начало лингвистического турнира см. в № 10, 11 и 12/2018 г.)

(Команды рассаживаются за столами. Зрители занимают свои места в зале. Появляются Библиотекарь, Ведущий и Филолог.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Здравствуйте, ребята! Рады приветствовать вас в библиотеке. Третий этап нашего цикла лингвистических игр «Удивительная грамматика» был посвящён фразеологизмам и уместному употреблению слов в той или иной речевой ситуации. А сегодня мы вспомним о правописании приставок. Да, тема эта непростая, но интересная!

**ВЕДУЩИЙ:** Вас ждут различные вопросы и задания. Мы уверены, что вы хорошо подготовились и легко справитесь с ними. Давайте же продолжим наш турнир.

## IV ЭТАП. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

**ФИЛОЛОГ:** Для начала давайте вспомним, что такое приставка. Это значимая часть слова, стоящая перед корнем или перед другой приставкой. Она служит для образования новых слов. Все приставки в русском языке делятся на три большие группы: неизменяемые; те, которые оканчиваются на «з», «с»; пре- и при-.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Для глаголов приставки играют очень важную роль в образовании новых слов. Они создают особую выразительность, указывают на интенсивность действия, на разнообразные оттенки его проявления, придают свою окраску.

**ВЕДУЩИЙ:** Относиться к этим крохам нужно очень внимательно, чтобы не допустить ошибок. Итак – первое задание!

**Задание 1**

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Сейчас каждая команда получит карточки, на которых написаны приставки. Вам нужно быстро вспомнить и записать пять прилагательных или причастий с ними.

(Библиотекарь раздаёт карточки, листы бумаги, карандаши, ручки. Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — один балл.)

**Для первой команды**

1. Приставка без- (бес-). (Безветренный, бесполковый, безвредный, бесстрашный, беспомощный.)

2. Приставка сверх- . (Сверхинтересный, сверхзвуковой, сверхмощный, сверхвысокий, сверхглубокий.)

**Для второй команды**

1. Приставка под- . (Подземный, подвальный (помещение), подготовленный, подходящий, подписавшийся.)

2. Приставка за- . (Заоблачный, зарубежный, заинтересованный, заочный, зажигательный.)

**ФИЛОЛОГ:** Молодцы! Вы успешно справились с этим заданием. Переходим к следующему.

**Задание 2**

**ВЕДУЩИЙ:** Вам предстоит вспомнить и записать как можно больше слов с определёнными приставками. Первой команде — с приставкой вз- (взо-), а второй — вс-. На выполнение этого задания у вас есть не более трёх минут.

(Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — два балла.)

**Ответы первой команды**

Взбегать, взбунтоваться, взбелениться, взломать, взбираться, взбить, взвод, взболтать, взять, взбрести, взбудоражить, взбалтывать, взбучка, взвалить, взбеситься, взобраться, взвесить, взволновать, взвать, взгляд, взгромоздиться, вздор, вздох, взлёт, взрыхлить, взъерошить, взыграть, взыскать и др.

**Ответы второй команды**

Всколыхнуть, вскармливать, вскипеть, всключенный, вскрикнуть, вскружить, вскинуть, вскрыть, вспомогательный, вспахать, вспороть, всплакнуть, вспорхнуть, всполошить, всхрапнуть, вспенить, вспрыгнуть, встревожиться, встрепенуться, встяхнуть, всхлипывать, вспугнуть, вспухать и др.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Отлично!

Вы легко справляетесь с нашими испытаниями. А вот следующее будет непростое и даже необычное.

**Задание 3**

**ФИЛОЛОГ:** Каждая команда получит ромашку из бумаги. На сердцевине написан корень. Ваша задача, добавив к нему приставки, образовать новые слова и записать их на лепестках.

(Филолог и Библиотекарь раздают ромашки. Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — три балла.)

**Для первой команды**

Учить. (Приучить, изучить, поучить, отучить, подучить, переучить, научить, выучить, доучить, разучить.)

**Для второй команды**

Работать. (Поработать, заработать, подработать, переработать, сработать, выработать, отработать, разработать.)

**ВЕДУЩИЙ:** Отлично! Следующий конкурс — для капитанов. Прошу подойти ко мне.

(Капитаны выполняют.)

**Задание 4**

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Вам нужно отгадать слово по описанию. Даю подсказку — это части речи с приставками раз- и рас-.

(Библиотекарь раздаёт карточки. Капитаны выполняют задание. За каждый правильный ответ — один балл.)

**Для капитана первой команды**

1. Движение с целью набрать скорость. (Разгон.)

2. Место раздвоения железнодорожного пути. (Разъезд.)

3. Сбор сведений о противнике. (Разведка.)

4. Разделить лист бумаги линиями на графы. (Разграфить.)

5. Слишком свободный, фальварьный в поведении человек. (Развязный.)

**Для капитана второй команды**

1. Жидкость с большим количеством соли, с добавлением пряностей, которая образуется в процессе соления. (Рассол.)

2. Молодые растения, которые готовят к посадке в землю. (Рассада.)

3. Время перед восходом солнца. (Рассвет.)

4. Расставание с близкими. (Разлука.)

5. Невнимательный, постоянно забывающий или путающий что-либо человек. (Рассеянный.)

**ФИЛОЛОГ:** Большое спасибо!

Капитаны успешно справились с заданием. Предлагаю немного отдохнуть и посмотреть фрагмент мультфильма «Вот какой рассеянный» по мотивам одноимённого забавного стихотворения советского поэта и переводчика С.Я. Маршака.

(Демонстрируется фрагмент мультфильма «Вот какой рассеянный».)

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, мы видим, что вы, в отличие от главного героя этой картины, вовсе не рассеянные, а собранные и внимательные. Переходим к пятому испытанию.

**Задание 5**

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Вы получите карточки с заданием. Вам необходимо выразить предложенное понятие одним словом с приставкой. Приведу пример: «задуматься на некоторое время». Это действие можно обозначить глаголом «призадуматься».

## Готовимся к уроку

(Библиотекарь раздаёт карточки. Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — три балла.)

### Для первой команды

1. Лишённый смысла. (Бессмыслицкий.)
2. Находящийся около школы. (Пришкольный.)
3. Раскинувшийся около берега моря. (Приморский.)
4. Не имеющий определённой формы. (Бесформенный.)

### Для второй команды

1. Очень симпатичный. (Прекрасенький.)
2. Не дающий результата. (Безрезультатный.)
3. Лишить возможности причинять вред. (Обезвредить.)
4. Дать слишком высокую оценку. (Переоценить.)

**ФИЛОЛОГ:** Молодцы! Наше состязание продолжается. Сейчас вам предстоит вспомнить как можно больше пословиц и поговорок, в которых есть слова с определёнными приставками. Первой команде — с оканчивающимися на з- и с-, а второй — с пре- и при-.

(Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — три балла.)

### Для первой команды

Бездонную бочку водой не наполнишь; безделье — сестра болезни; время всё излечит; у сильного всегда бессильный виноват; глупый осудит — умный рассудит; жизнь измеряется не годами, а трудами; время красит — безвременье старит; в марте и щука хвостом лёд разбивает.

### Для второй команды

Уменье везде найдёт применение; зима спросит, что летом припасено; опытному воину река не препрада; слухами земля полнится, а причудами свет; правда — как солнце: ладонью не прикроешь; премудрость в народе живёт; молодость ушла — не простилась, старость пришла — не спросила; посееши привычку — пожнёшь характер;



Фото А. Волынцевой

*В безветренную погоду совершать речные прогулки — одно удовольствие*

что припасёшь, то и понесёшь; премудрость в голове, а не в бороде.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, многие слова меняют свои значения в зависимости от того, какие приставки к ним добавляются. Например, глагол «бежать». Прибавим к нему с-, и получится «сбежать». А если прибавить из-, то получится «избежать» со значением «миновать». Да, возможно, из-за такого колossalного количества приставок иностранцы, изучающие русский язык, жалуются, что он очень сложный. Но мы всё же стараемся разобраться!

### Задание 6

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Друзья, вы получите карточки, где написаны слова, которые различаются лишь приставками. Нужно составить с ними такие предложения, чтобы отличия были видны.

(Библиотекарь раздаёт карточки. Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — три балла.)

### Для первой команды

1. Надеть и одеть. (Одеть сестрёнку — надеть свою лучшую кофточку.)

2. Подержать и поддержать. (Подержать в руках букет — поддержать друга в трудную минуту.)

### Для второй команды

1. Посмотреть и подсмотреть. (Я посмотрел интересный фильм — подсмотрел ответ на сложный пример в тетради соседа.)

2. Вбежать и выбежать. (Петя вбежал в класс после звонка, и учитель сделал ему замечание — Оля выбежала из дома.)

**ФИЛОЛОГ:** Друзья, мне кажется, запутать вас невозможно! Все задания вам по плечу! (Улыбается.) Признаюсь, одна из моих самых любимых приставок — о- (об-). Она может обозначать какое-либо действие вокруг предмета. Отсюда произошло название «опёнок» (гриб, который растёт на пне или рядом с ним).

(Слайд — опята.)

А вот ещё одно слово — «опушка». Это край леса. Кстати, кто-нибудь знает, какое второе значение есть у данного слова?

(Слайд — лесная опушка.)

Верно! Опушкой ещё называют меховую обшивку по краям одежды.

(Слайд — шуба с меховой опушкой.)

Также приставка о- часто встречается в словах, обозначающих отклонение от правильных действий. Например: ошибка, опечатка, описка.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Наш лингвистический турнир продолжается. Переходим к следующему заданию.

### Задание 7

**ВЕДУЩИЙ:** Сейчас вы увидите на слайдах несколько зашифрованных с помощью иллюстраций слов. Вам нужно их назвать. Даю подсказку: все они с приставкой о-.

(Демонстрируются слайды с зашифрованными с помощью иллюстраций словами. Ребята их отгадывают и называют. За каждый правильный ответ — четыре балла.)

#### Для первой команды

1. Осмотривать.
2. Охранять.
3. Осыпший.
4. Оглушительный.
5. Ожидание.

#### Для второй команды

1. Освещение.
2. Ошибка.
3. Опутанный.
4. Оберегать.
5. Ослепительный.

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Ребята, впереди — финальное задание нашей игры. Оно посвящено правописанию приставок пре- и при-.

### Задание 8

**ФИЛОЛОГ:** Вы получите карточки, на которых написаны пары слов. Вам нужно придумать такие словосочетания, чтобы стало ясно, какая гласная должна быть в приставке — «е» или «и».

(Филолог раздаёт карточки. Ребята выполняют задание. За каждый правильный ответ — один балл.)

#### Для первой команды

1. Претерпеть и притерпеться. (Претерпеть лишения — притерпеться к боли.)



Научить попугая разговаривать — задача непростая. Тут нужно очень много терпения

2. Преходящий и приходящий. (Преходящий момент — приходящая няня.)

3. Претворить и притворить. (Претворить в жизнь — притворить дверь.)

4. Преподать и припадать. (Преподать урок — припадать к плечу.)

#### Для второй команды

1. Преклонить и приклонить. (Преклонить колени — приклонить ветки.)

2. Предать и придать. (Предать друга — придать блеск поверхности.)

3. Пребывать и прибывать. (Пребывать в неволе — прибывать в город.)

4. Преемник и приёмник. (Преемник директора — радиоприёмник.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** Большое спасибо! Друзья, вы успешно справились со всеми испытаниями. Скажите, вам было интересно?

(Ребята отвечают, идёт обсуждение.)

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, пока мы подсчитываем заработанные вами баллы, предлагаем посмотреть

фрагмент мультфильма «На задней парте».

(Демонстрируется фрагмент мультфильма «На задней парте». Ведущий и Библиотекарь подводят итоги.)

**ФИЛОЛОГ:** Уважаемые игроки, сегодня вы поразили нас своими знаниями и продемонстрировали превосходную командную игру. Тех, кто хочет разбираться в сложных вопросах русского языка, мы приглашаем к книжной выставке. (Обращает внимание ребят на экспозицию.)

**БИБЛИОТЕКАРЬ:** А сейчас самый торжественный и приятный момент — награждение! По итогам нашей игры первое место достаётся команде капитана ... (называет имя). Прошу на сцену!

(Ребята выходят на сцену. Проводится награждение.)

(Данный лингвистический турнир можно проводить как единое мероприятие (и наградить победителей в конце состязания) или разделить его на отдельные уроки (и вручить игрокам призы в конце каждой части). В нашем сценарии награждение проводится после каждого блока.)

Продолжение читайте в № 3/2019 г.



## К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Валгина Н., Розенталь, Д., Фомина М. Современный русский язык. — 6-е изд. — М.: Логос, 2002.

Кузнецова, А., Ефремова, Т. Словарь морфем русского языка. — М.: Русский язык, 1986.

Соловьёва, Н. Как пишется правильно? Нормы орографии и пунктуации русского литературного языка. — М.: Оникс, 2010.

Сычева, Г. Правописание приставок. — М.: Феникс, 2016.

Усачёв, А. Великий и могучий русский язык. — М.: Эгмонт, 2018.