

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МНОГОГРАНЬЕ»**

**На тему: «Учебно-творческие мастерские в образовательной процессе учебного заведения»**

**Протокол №6** Совета ФИиХО ВГПУ от 22.02.2024 г.

Проводится на основании «Программы развития конкурсного движения в рамках развивающей образовательной программы «Многогранье» (Программа разработана в рамках сотрудничества нашего факультета с МБОУ школа № 34 - базовой площадки ВГПУ, плана Факультета искусств и художественного образования ВГПУ (ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №5 от 18.01. 2024 г. заседания ученого совета факультета искусств и художественного образования

### ***Пояснительная записка.***

В настоящее время перед образовательной системой ставится важная задача: подготовить образованного, творческого человека, умеющего адаптироваться к быстро меняющейся социально-экономической среде, рационально организующего самостоятельную деятельность. Однако практика показывает, что в рамках используемых образовательных программ, возможностей образовательного процесса в рамках отдельно взятой школы, отдельно взятого школьного коллектива, сделать это проблематично, так как возможности коллектива ограничены. Чтобы решить поставленную задачу, надо выходить за рамки этих возможностей, за рамки возможностей отдельно взятой образовательной организации.

Один из возможных вариантов – организация сетевого взаимодействия, позволяющего, с одной стороны, обеспечить возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Ст. 15.Сетевая форма реализации образовательных программ [[Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2016](#)][Глава II][Ст. 15]); с другой стороны, не останавливаться на этом и использовать возможности сетевого взаимодействия как платформы развития учителя, учащихся, коллектива школы. Для чего? Пока мы организуем работу только в рамках своего коллектива, мы «варимся в собственном соку». Расширяет возможности сетевого взаимодействия конкурсная деятельность. В ходе конкурсной деятельности, происходит не только обмен мнениями (работы понравившиеся членам жюри, выставляются на сайтах экспертов), но и появляется возможность сравнить свои наработки, с наработками других участников. А это ценность. Это ориентир, к которому стоит стремиться.

### ***Цели конкурса:***

- активизировать творческую составляющую педагогических коллективов образовательных учреждений, студентов педагогических учебных заведений, воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования в Воронежской области и других регионах России;

- способствовать выявлению и распространению опыта организации интересобразующих ситуаций и творческих заданий, созданных на основе реализации принципа наглядности в образовательных учреждениях Воронежской области и других регионах России.

### ***Задачи конкурса:***

- поддержать школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, в направлении развития и творческой составляющей;

- выявить лучшие наработки при организации интересообразующих ситуаций и творческих заданий, созданных на основе реализации принципа наглядности при организации учебного занятия и занятия вне стен классной комнаты.

- создать банк интересообразующих ситуаций и творческих заданий, созданных на основе реализации принципа наглядности при организации учебного занятия и занятия вне стен классной комнаты, предназначенных для использования педагогами при организации развивающей образовательной среды в образовательных организациях.

**Участники конкурса:** педагоги общеобразовательных учреждений, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования, студенты, обучающиеся.

**Организаторы конкурса:** деканат факультета искусств и художественного образования ВГПУ, кафедра педагогики дошкольного и начального образования ВГПУ, участники реализации развивающей образовательной программы «Многогранье» в Воронежской области.

#### **Организационный комитет:**

- Дюжакова Марина Вячеславовна, заведующая кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ВГПУ, доктор педагогических наук, профессор;

- Волик Мария Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры "Математика и информатика", ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", Владикавказский филиал;

- Дендебер Игорь Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, координатор реализации программы «Многогранье» совместно с ВРО ООО ВПС, в Воронежской области, руководитель «Школы-студии 34» при МБОУ школа №34, городского округа г. Воронеж, **председатель жюри;**

- Харьковский Николай Петрович, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета искусств и художественного образования ВГПУ;

- Лысенко Елена Викторовна, представитель ВРО ООО ВПС, сотрудник Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г. Ф. Морозова;

- Шепеленко Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Рамонская СОШ №2, Рамонского муниципального района Воронежской области, неоднократный победитель и призер конкурсов программы Интел «Путь к Успеху» и развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Ковалева Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Караяшниковская СОШ, Ольховатского муниципального района Воронежской области, неоднократный победитель и призер конкурсов программы Интел «Путь к Успеху» и развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Трубникова Оксана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №34, городского округа г. Воронеж, неоднократный победитель и призер конкурсов программы Интел «Путь к Успеху» и развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Радченко Наталья Федоровна, учитель математики МКОУ СОШ №9 г. Россоши, Россошанского муниципального района Воронежской области, неоднократный победитель и призер конкурсов программы Интел «Путь к Успеху» и развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Кокорева Елена Альбертовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2, городского округа г. Воронеж, неоднократный победитель и призер конкурсов программы Интел «Путь к Успеху» и развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Болдырева Екатерина Александровна, учитель технологии и ИЗО МБОУ школа №34 городского округа г. Воронеж, неоднократный победитель и призер конкурсов развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Чистова Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 119» городского округа г. Воронеж, неоднократный победитель и призер конкурсов развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Сотская Светлана Владимировна, учитель математики МБОУ Панинская СОШ, Панинского муниципального района Воронежской области, неоднократный победитель и призер конкурсов развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Исакова Анна Александровна, учитель русского языка и литературы, «Средне-Царицынская СОШ», филиал МКОУ «Октябрьский лицей», Калачевского района, Волгоградской области, неоднократный победитель и призер конкурсов развивающей образовательной программы «Многогранье».

- Кондратова Юлия Валентиновна, учитель, обучающий детей на дому в условиях семьи, КОУ ВО «Воронежская школа №31 для обучающихся с ОВЗ», неоднократный победитель и призер конкурсов развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Мягкова Марина Валерьевна, старший воспитатель МБДОУ "ЦРР - детский сад № 104" городского округа г. Воронеж, неоднократный победитель и призер конкурсов развивающей образовательной программы «Многогранье»;

- Вандышева Ирина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №34, городского округа г. Воронеж, неоднократный победитель и призер конкурсов программы Интел «Путь к Успеху» и развивающей образовательной программы «Многогранье».

#### **Номинации конкурса:**

1. **«Учебно-творческие мастерские на уроках/занятиях, внеурочной деятельности, дополнительном образовании».**
2. **«В помощь учителю, в помощь друзьям» (детское творчество).**

*Обязательные элементы творческой работы:* фотографии (фото изделий), сопровождаемые текстом (общим размером не более 10 Мб, СОБСТВЕННОЕ ОРИГИНАЛЬНОЕ творчество малой формы: фотография макета + краткое изложение идеи; фотография/рисунок + эссе, сказка, мини-сочинение, рассказ).

В рамках конкурса, его участниками будут представляться мастер-классы по теме:

**«Учебно-творческие мастерские на уроках/занятиях, внеурочной деятельности, дополнительном образовании: практика реализации».**

».

Конкурсы и мастер-классы проводятся как в очной форме, так и в режиме онлайн.

#### **Критерии оценивания работ:**

- соответствие теме номинации,
- ясность изложения,
- полнота информации,
- творческий характер,
- оригинальность и современность формы представления.

#### **Подведение итогов, награждение:**

В номинациях Конкурса предусмотрены 1, 2, 3 призовые места, для педагогов, студентов, детей каждой возрастной группы.

Финалисты получают Сертификаты участников Конкурса и Сертификаты за проведенные мастер-классы, от ВГПУ.

Победители педагоги и научные руководители победителей в номинациях награждаются Дипломами

Общественные организации, принявшие участие в организации и проведении Конкурса, имеют право учредить специальные призы участникам.

Итоги Конкурса, фотоматериалы будут размещены на сайте ВГПУ [https://vk.com/wall645781419\\_147](https://vk.com/wall645781419_147) .

***Содержание и оформление работ:***

В начале работы должна быть информация:

*Для участников-обучающихся:*

Конкурс «МНОГОГРАНЬЕ», номинация \_\_\_\_\_

<b>ФИ полностью</b> (класс, ОО, район, область), для дошкольников – ФИО, ОО, район, область)	<b>ФИО руководителя полностью,</b> должность, ОО, район, область	Е-mail руководителя
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------

*Для участников-педагогов:*

Конкурс «МНОГОГРАНЬЕ», номинация \_\_\_\_\_

<b>ФИО полностью,</b> должность, ОО, район, область	Е-mail
--------------------------------------------------------	--------

Все работы выполняются в программе MicrosoftOfficeWord (шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал 1).

**Сроки проведения:**

**Конкурс проводится с 04.03.2024 года по 22.03.2024 года.**

Работы присылаются по адресу: [igordendeber@mail.ru](mailto:igordendeber@mail.ru)

<b>Информация и Положения о конкурсах расположена на сайтах:</b>	
<a href="https://vk.com/wall645781419_147">https://vk.com/wall645781419_147</a>	Деканат факультета искусств и художественного образования ВГПУ.
<a href="https://proshkolu.ru/user/kovalova/">https://proshkolu.ru/user/kovalova/</a>	(раздел «Учимся с Интел»)- блог Анны Николаевны Ковалевой, учителя русского языка литературы МКОУ Караяшниковской СОШ Ольховатского муниципального района Воронежской области.
<a href="http://shepelenko.ucoz.ru">http://shepelenko.ucoz.ru</a> (сайт	Татьяны Анатольевны Шепеленко, учителя русского языка и литературы МКОУ Рамонская СОШ №2, Рамонского муниципального района Воронежской области).

***Контактная информация***

394043, г. Воронеж, улица Ленина, д. 86, Воронежское региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

Координатор конкурса: Дендебер Игорь Анатольевич, тел.8 (920) 214-02-37,  
[igordendeber@mail.ru](mailto:igordendeber@mail.ru)