**Вариант 1**

**1. Спишите**текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Белый пр..сторный город син..е море. (2) Над ними по (не)..подвижному небу тихо плывёт горяч\_\_е солнце.(4) (3) И конечно я с утра в порту, где один к одному ст..ят пар..ходы пропахшие краской дымом морскими в..трами. (4) Слышны скрип деревя(нн/н)ой эстакады, по которой медле(нн/н)о движ..тся поезд, треп..тание флагов см..шение наречий и языков. (5) И над всем этим  солё(нн/н)ое и кроткое дыхание морского ветра. (6) В конце эстакады у мола уходящ..го д..леко в море разгружа..тся большой, только что пр..бывший из дальнего плав..ния белый пар..ход. (7) Высоко..(рослые) матросы быстро бегают (в)..зад-(в)..перёд по перекинутым с берега сходням.

(8) Я ст..ю и см..трю на пар..ход (не)..давно переплывший океан на старого к..чегара в син..й куртке.. с засуче(н/нн)ыми рукавами ст..ящего над трапом. (9) И медле(н/нн)о поднимаясь по скр..пучему высокому трапу ступаю на чистую палубу. (10) Как пам..тен мне этот день!

**2.** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) плывёт по небу |  |
| 2) пропахшие краской |  |
| 3) памятен день |  |
| 4) медленно поднимаясь |  |

**3.** Из предложения 7 выпишите **грамматическую основу**.

**4.** Определите **вид односоставного** предложения 1. Запишите ответ.

**5.** Среди предложений 7-9 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[ —  *=* и *=*].

Выпишите номер этого предложения.

**6.** Среди предложений 2-4 найдите предложение с **обособленным согласованным определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**7.** Среди предложений 8-10 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**8.** Среди предложений 3-5 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

**9.** Выполните **синтаксический анализ** предложения 2.

**10.** Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Вопреки моих стараний я не справился с заданием.  
2) Все было выполнено согласно приказу.  
3) Мы любим и наслаждаемся музыкой Глинки.  
4) Подобравшись поближе, мы замерли.