**Вариант 2**

1. **Спишите**текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Дождавшись начала музык.., полковник (по)юн..шески топнул н..гой и высокая ф..гура его.. то тихо и плавно то шумно и бурно з..двигалась (в..)..круг зала. (2)Гр..ц..озная Вар..нька плавно ск..льзила около отца. (3) Весь зал восторже(нн/н)о сл..дил за кажд..м уд..вительн..м дв..жением пары. (4) Я (н..)мог (не)люб..ват..ся ими. (5)Особе(нн/н)о п..разили меня его с..поги сшитые (н..)(по)мод.. . (6)..Оч..видно что..(бы) выв..зить доч.., он (н..)п..купа..т модных с..пог а заказ..ва..т у батальо(н/нн)ого с..пожника\_\_\_\_ думал я.

(7)Видно было что он когда(то) т..нц..вал пр..крас..но но теперь был грузен. (8)Полковник всё(таки) ловко прош..л два круга. (9)Вот он быстро ра(с/сс)тав..в ноги опять с..ед..нил их.. и упал на одно к..лено. (10)А Вар..нька плавно прошла (во)..круг него. (11)Пр..сутствующие гости громко апл..дир..вали (не)..обыкнове(н/нн)ому мастерству великолепной пары.(4) (12)Пр..поднявш..сь полковник обнял доч.. и п..целовав в лоб п..двёл её ко мне.

**2.** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) великолепной пары |  |
| 2) плавно скользила |  |
| 3) дождавшись музыки |  |
| 4) зал следил |  |

**3.** Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

**4.** Определите **вид односоставного предложения  в первой части сложного** предложения 7. Запишите ответ.

**5.** Среди предложений 7-9 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[ —  *=* и *=*].

Выпишите номер этого предложения.

**6.** Среди предложений 3-5 найдите предложение с **обособленным согласованным определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**7.** Среди предложений 10-12 найдите предложение с **обособленными обстоятельствами**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**8.** Среди предложений 5-7 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

**9.** Выполните **синтаксический анализ** предложения 11.

**10.** Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Я люблю и наслаждаюсь морем.
2) Подъезжая к дому, машина притормозила.
3) Мы победили благодаря усиленным тренировкам.
4) Вопреки прогноза пошёл дождь.