



1 **Работа в группах.** Прочитайте предложения, выпишите глаголы, определите их время и подберите к ним однокоренные глаголы в другом времени. Запишите.

1 ряд: 19 марта 1902 года приняли «Международную конвенцию по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве», которую подписали более десяти государств. Она вступила в силу 12 декабря 1905 года.

2 ряд: 18 октября 1950 года в Париже завизировали «Международную конвенцию об охране птиц», которая заменила предыдущий документ для большей части государств-участников – она рассматривала уже все виды птиц, а не только те, которые приносили пользу для сельского хозяйства.

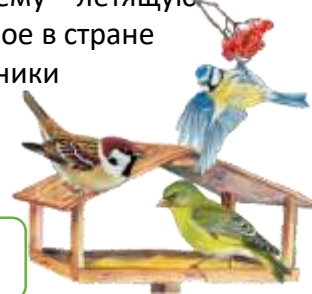
3 ряд: В настоящее время Международный день птиц проходит в рамках биологической программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» во многих странах мира и сопровождается всевозможными акциями и конкурсами, организаторами которых выступают природоохранные, образовательные и культурные учреждения, а также все, кого интересуют пернатые.

2 **Работа в парах.** Прочитайте текст. Глаголы совершенного вида закрасьте зелёным цветом, несовершенного – жёлтым. Сколько глаголов какого вида у вас получилось? Запишите цифрами.

Несов.в. -

Сов.в. -

Интересна история развития Дня птиц в России. Идея помогать пернатым попала на благодатную почву. Уже в то время в царской России организовали охрану птиц, к началу XX века этим делом занималось уже несколько десятков организаций. В городах открывались и детские организации – так называемые Майские союзы для изучения и защиты птиц. Они создавались на базе школ и объединяли детей девяти-одиннадцати лет, носивших на головных уборах эмблему – летящую ласточку. В 1910 году школьный учитель Пётр Бузук в селе Хортица основал первое в стране Общество охранителей природы, символом которого стало птичье гнездо. Участники общества подкармливали птиц и развешивали для них гнездовья.



3 **Вспомни!** Прочитайте справочный материал портала Грамота.ру.



Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам.
Личные окончания зависят от спряжения глагола.

I спряжение			II спряжение		
	Ед.ч.	Мн.ч.		Ед.ч.	Мн.ч.
1л	-у (-ю)	-ем (-ём)	1л	-у (-ю)	-им
2л	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	2л	-ишь	-ите
3л	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	3л	-ит	-ат (-ят)

Из прочитанных выше текстов выпишите по три глагола I и II спряжения.

I спряжение	II спряжение

Прочи
правило в
полном объёме
и узнай новое!

4 **Индивидуальная работа.** Прочитайте текст, выделите окончания глаголов, определите их число, лицо и род (где возможно). Запишите.

Ежегодное празднование Дня птиц оборвала Великая Отечественная война, но в 1948 году движение возродилось. Праздник набирает ещё больший размах, в 1953 году к участию в нём привлекли 5 миллионов советских школьников. Но уже к 60-70-м годам XX века празднование Дня птиц снова сошло на нет.

5 **Фронтальная работа.** Вспомните два постоянных признака – переходность и возвратность. Выпишите глаголы, определите эти признаки, запишите.

Возродился праздник в 1999 году, благодаря Союзу охраны птиц России. В первый же год только в Москве в проведении Дня птиц приняли участие 500 человек. Они развесили более 500 скворечников. В 2000 году к организации праздника подключилось правительство Москвы, которое утвердило День птиц как общегородское мероприятие. Сегодня он является самым известным из «птичьих» праздников.

Выполни задание в формате ВПР

I. Является³

Скворечников²

6 **Индивидуальная работа.** Изучите инфографику. Выберите одно из заданий и выполните его.
1. Составьте памятку «Чем можно кормить птиц зимой» (определите наклонение глаголов).
2. Задайте два вопроса к инфографике.

ПРАВИЛА ЗИМНЕЙ ПОДКОРМКИ ПТИЦ

Воробьи, щеглы, зеленушки:

- семена диких трав
- семена подсолнечника
- подсушенные крошки белого хлеба
- овсяные хлопья

Синицы:

- семена подсолнечника
- несоленое сало
- подсушенные крошки белого хлеба

Дятлы и сойки:

- орехи
- желуды

Снегири, дрозды, чижи и свиристели:

- сушеные ягоды рябины
- сушеные плоды боярышника

Чем нельзя кормить:

- ржаным хлебом
- свежим белым хлебом
- сдобой
- жареным
- соленым перченым копченым
- миндалем
- фруктами
- пшеном

7 **Дополните высказывание.**
О теме урока: сегодня я вспомнил / узнал _____

О Международном Дне птиц:
Для меня было открытием _____

8 **Домашнее задание.** Написать сочинение-рассуждение на одну из тем: «Нужны ли кормушки для птиц?» или «Птицы – наши верные друзья и помощники». Минимальный объём – 60 слов.